

J'en suis baba

A1

🕒 20 min.

Fiche d'activité développée par

Nasser Larkem, Muriel Williams, Charlotte Jimenez,

Sébastien Durietz le 29 mai 2015 au FIAF de Manhattan

Objectifs

Le son /b/

Matériel

Connexion Internet pour visionner le document vidéo.

Deux boîtes à chaussures. Petits papiers.

Bonus

Vocabulaire des loisirs ; accent final de durée.

1. Décontraction

Visionner une fois une publicité (16 secondes) du parc d'attractions Walibi : « Walibi, j'en suis baba » (1993) https://www.youtube.com/watch?v=oLcnXq5g1_U

Faire un arrêt sur l'image finale, dire aux apprenants « Bienvenue à Walibi Belgique » et répéter le slogan « Walibibibi j'en suis baba ».

Faire répéter « baba » à chacun. Avec les apprenants qui ont des difficultés pour prononcer le /b/, utiliser la technique du miroir et les conseils articulatoires dans le portrait croisé du /b/ (cf. *La prononciation en classe*, pp. 162-163).

2. Concentration

Visionner à nouveau deux fois la publicité pour repérer les mots qui contiennent le son /b/ (« Walibi, ça bouge, Belgique, Bruxelles, baba »).

Montrer des images d'attraction du parc Walibi (comme une visite du parc). Par petit groupe, les apprenants essaient de trouver un bruit qui correspond à chaque attraction, et l'associent à un geste. Le professeur les encourage à trouver des onomatopées qui contiennent le son /b/ (« boum », « bang »...).

3. Expression

Disposer par terre ou sur deux chaises deux boîtes à chaussures. Sur une d'elles, coller une étiquette «J'aime», et sur l'autre «Je n'aime pas». À tour de rôle, les apprenants tirent au sort un papier avec un nom de loisir contenant /b/ (exemple : badminton, basket-ball, ballon, balle, bateau, balançoire, balade, bowling, bicyclette, toboggan, zumba, aérobic, scrapbooking, tennis de table...).

L'apprenant se dirige vers la boîte de son choix et y dépose son papier en disant «J'aime la baignade» ou «Je n'aime pas la baignade».

→ **Voir un exemple d'une activité similaire sur le site compagnon (vidéo fiche 8).**